



EVANJELICKÁ
BOHOSLOVECKÁ FAKULTA
Univerzita Komenského
v Bratislave

Správa z hodnotenia kvality výučby
za akademický rok
2023/2024

Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej len „EBF UK“) dlhodobo a systematicky pristupuje k snahe o zvyšovanie kvality výučby. Jedným z nástrojov zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania na EBF UK je i pravidelné sledovanie a vyhodnocovanie kvality výučby a učiteľov. Deje sa tak najmä prostredníctvom študentskej ankety zameranej na hodnotenie kvality výučby a pedagógov. EBF UK zároveň reflektuje na právo študentov aspoň raz ročne sa vyjadriť o kvalite výučby a vyučujúcich prostredníctvom anonymného dotazníka v zmysle zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách, kde podľa § 70, ods. 1, písm. h). ako i v súlade s ustanoveniami Vnútorného predpisu Univerzity Komenského v Bratislave č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení neskorších dodatkov (ďalej len „VSK UK“).

Študenti EBF UK majú možnosť v kontexte vyššie uvedenej legislatívy vyjadriť svoj názor obvykle dvakrát ročne – na konci výučbovej časti každého semestra a v priebehu následného skúškového obdobia.

V akademickom roku 2023/2024 sa anketa realizovala v zimnom aj letnom semestri, on-line dotazníkom, a to prostredníctvom Akademického informačného systému AIS2. Do ankety bola už v predchádzajúcich rokoch zakomponovaná aj otázka ohľadne hodnotenia on-line výučby.

Možnosť zapojiť sa do hodnotenia a vyplniť otázky ankety bola oznámená študentom hromadným e-mailom zaslaným na pridelené univerzitné e-mailové adresy, flash oznamom priamo v AIS2 ako aj zverejnením oznamu na webovej stránke fakulty.

Hodnotenie prebiehalo:

- 8. 1. 2024 – 18. 2. 2024
- 13. 5. 2024 – 30. 6. 2024

Hodnotenie vždy prebieha podľa nasledovných zásad:

- hodnotenie je anonymné a dobrovoľné
- študenti hodnotia predmety a učiteľov v kurzoch, ktoré mali zapísané v príslušnom semestri štúdia
- učitelia nesmú študentov pred hodnotením, ani počas neho nijako ovplyvňovať

Po vyhodnotení ankety sú súhrnné výsledky hodnotenia výučby, predmetov a pedagógov spracované, vyhodnotené a oznámené jednotlivým pedagógom v zmysle spätnej väzby, ktorá má viesť k zvyšovaniu kvality výučby v uvedených kurzoch v nasledujúcom období.

Individuálne výsledky pedagógov sú pre každého jedného pedagóga dostupné v jeho osobnom profile AIS2, a tak môže každý pedagóg získať podrobný prehľad o hodnotení predmetov, ktoré viedol v príslušnom období a zároveň aj hodnotení pedagóga, teda svojej osoby.

Obsahová štruktúra študentskej ankety bola rozdelená do troch blokov:

- hodnotenie predmetu (A)
- hodnotenie pedagóga (B)
- slovné hodnotenie (C)

Prvý blok (A) obsahoval 8 otázok, ktorých hodnotenie prebiehalo pomocou škály hodnotenia, druhý blok (B) obsahoval 5 otázok a ich hodnotenie prebiehalo tiež pomocou škály

hodnotenia. Tretí blok (C) bol otvorený a študenti mohli v prípade potreby obšírnejšieho vyjadrenia sa otvorene napísať svoje pocity, myšlienky, postrehy, návrhy etc.

Škála hodnotenia v bloku A aj bloku B bola v nasledovnom rozpätí:

1 - úplne súhlasím; 2 - čiastočne súhlasím; 3 – neviem; 4 – čiastočne nesúhlasím; 5 - vôbec nesúhlasím.

Hodnotenie v bloku C bolo otvorené.

Znenie otázok v jednotlivých blokoch bolo nasledovné:

Blok A – hodnotenie predmetu

- 1) Prednášky boli podnetné a zaujímavé, obsahovali nové a užitočné informácie.
- 2) Podmienky absolvovania predmetu/kurzu boli jasne stanovené od začiatku semestra.
- 3) Celková náročnosť kurzu je primeraná počtu získaných kreditov.
- 4) Obsah jednotlivých prednášok zodpovedal základnému vzdelávaciemu cieľu a informáciám uvedeným v osnove predmetu.
- 5) Predmet rozšíril moje vedomosti a poskytol mi odborný vhľad do danej problematiky.
- 6) Predmet ma naučil ako uplatňovať poznatky v praxi, v budúcnosti to určite využijem.
- 7) Tento predmet ďalším študentom určite odporúčam.
- 8) Absolvovanie predmetu si nevyžadovalo odo mňa veľkú námahu, stačilo preštudovať základnú povinnú literatúru.

Blok B – hodnotenie pedagóga

- 1) Vyučujúci využíval počas prednášania podporné pomôcky (prezentácie, audio-materiály, vizuálne materiály, doplňujúce čítanie, atď.).
- 2) Vyučujúci bol pripravený a ochotný odpovedať na otázky študentov či poradiť.
- 3) Vyučujúci dodržiaval zásady férového zaobchádzania.
- 4) Vyučujúci prednášal jasne a zrozumiteľne, vedel adekvátne reagovať na doplňujúce otázky.

Blok C – slovné hodnotenie

Slovné hodnotenie predmetu a pedagóga, v prípade potreby obšírnejšieho vyjadrenia sa.

V akademickom roku 2023/2024 sa do študentskej ankety zapojilo spolu 19 respondentov v zimnom semestri 7 a v letnom semestri 12, čo predstavuje 18% z celkového počtu študentov v zimnom semestri a 29% z celkového počtu študentov v letnom semestri.

Podkladom o počte študentov v príslušnom semestri akademického roka sú počty študentov všetkých stupňov exportované z Akademického informačného Systému AIS2 vždy k prvému dňu spustenia/zverejnenia študentskej ankety.

Podkladom k hodnoteniam uvádzaným v grafoch sú výstupy/tabuľky exportované z Akademického informačného Systému AIS2, ktoré sú prílohami tejto správy.

V celkovom vyhodnotení otázok sú zahrnuté aj hodnotenia pedagógov, ktorí zastrešujú výučbu druhého aprobačného predmetu na partnerskej fakulte UK v rámci učiteľstva náboženskej výchovy v kombinácii, čo môže viesť k miernemu skresleniu hodnotenia. Z uvedeného dôvodu je nutné, aby sa jednotliví pedagógovia individuálne

oboznámili s podrobným hodnotením toho-ktorého predmetu dostupným v osobnom profile príslušného pedagóga.

Nižšie uvedené tabuľky zobrazujú rozdelenie respondentov podľa stupňov štúdia a ročníkov. Kvôli veľkosti fakulty a relatívne nízkemu počtu študentov nezverejňujeme dáta údaje podľa študijných programov, keďže by to malo značný dosah na anonymitu dotazníka. Nižšie uvedené dva grafy zase vyjadrujú celkový percentuálny podiel zapojenia sa všetkých študentov do ankety v jednotlivých semestroch akademického roka.

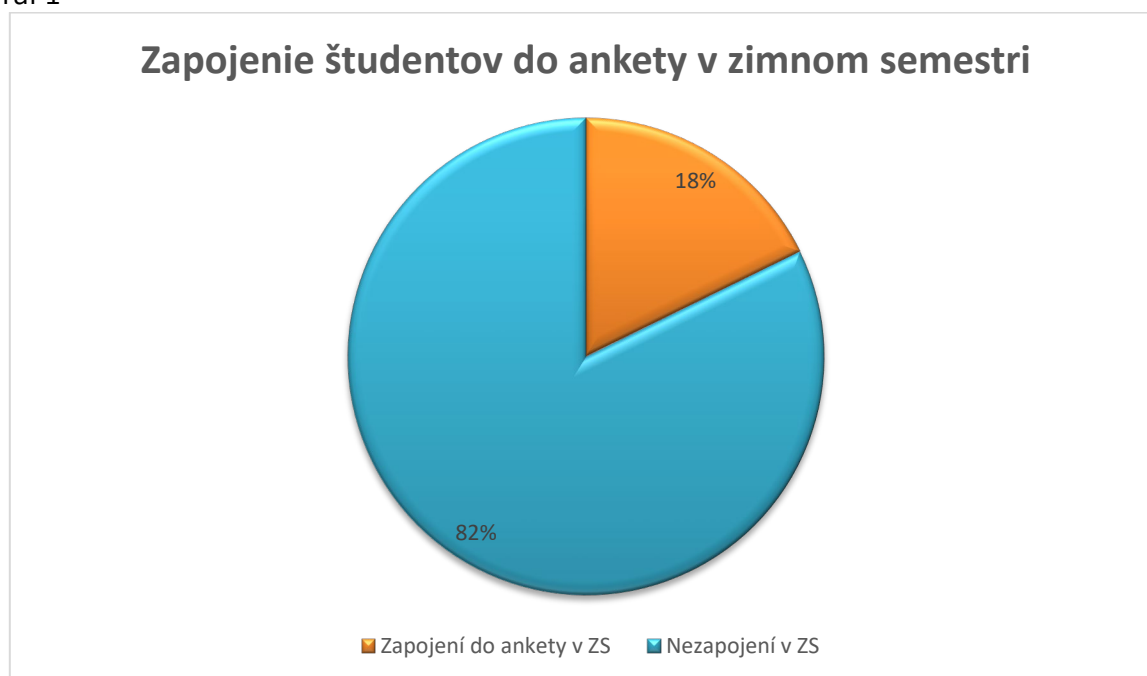
Tabuľka 1

Rozdelenie respondentov podľa stupňov štúdia a ročníkov – zimný semester				
I.II. - 1	I.II. - 2	I.II. - 3	I.II. - 5	Spolu
2	2	2	1	7

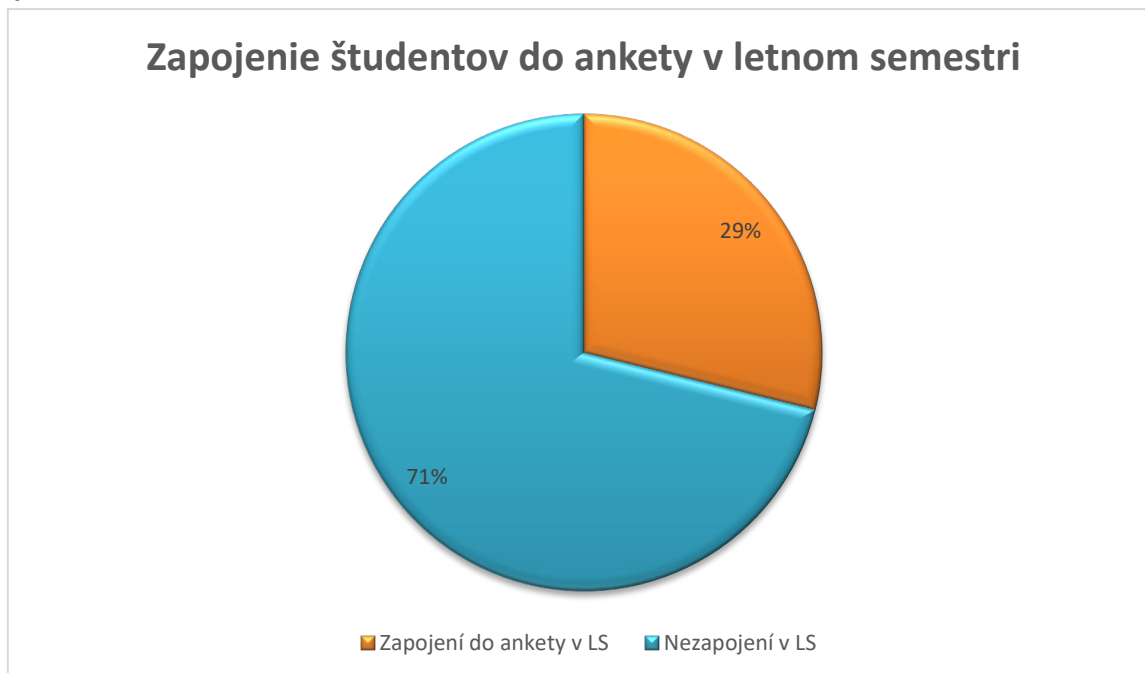
Tabuľka 2

Rozdelenie respondentov podľa stupňov štúdia a ročníkov – letný semester								
I. – 1	I. - 4	I.II. – 1	I.II. – 2	I.II. – 3	I.II. – 4	I.II. – 5	III. – 1	Spolu
1	1	3	1	3	1	1	1	15

Graf 1



Graf 2

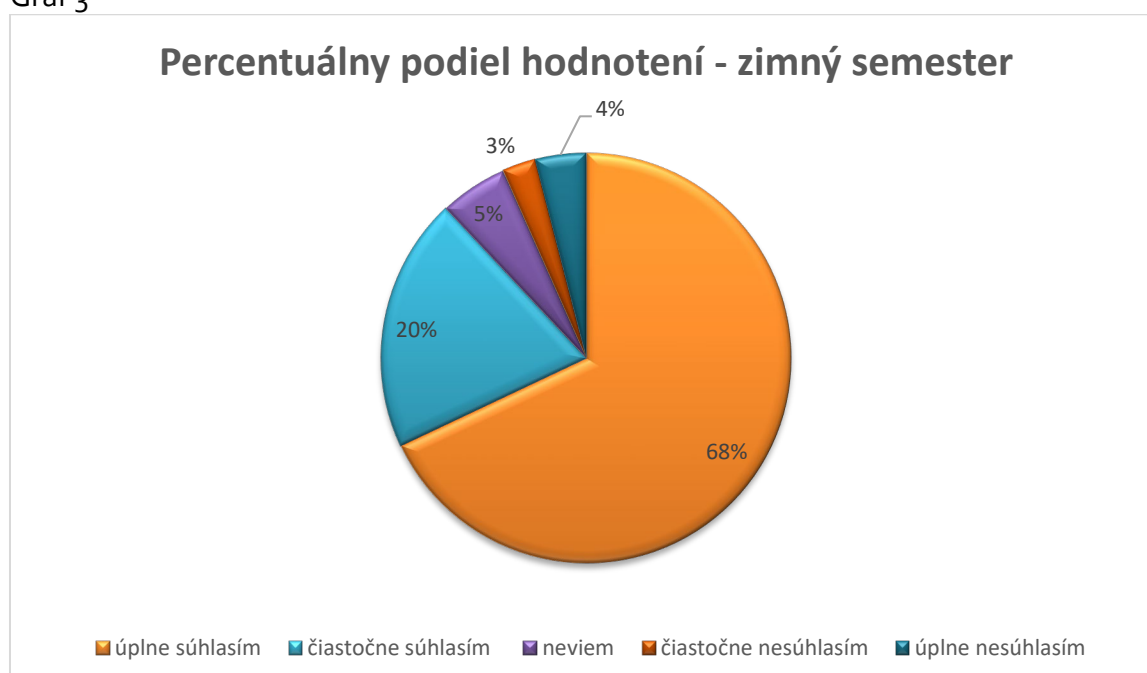


Nasledovné grafy vyjadrujú percentuálny podiel odpovedí na jednotlivé otázky (súhrn odpovedí v študentskej ankete za všetky hodnotené kurzy/premety a pedagógov spolu). Vyhodnotenie jednotlivých otázok je rozdelené podľa blokov a semestrov, aby bol percentuálny podiel získaných hodnotení čo najpresnejší.

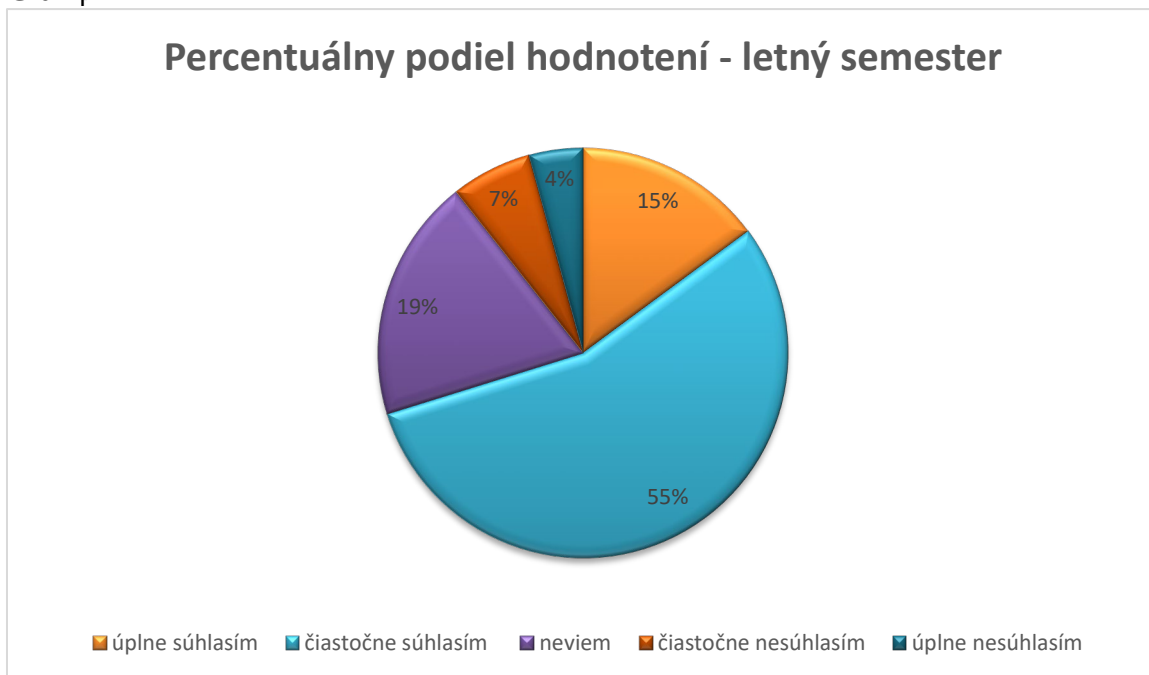
Blok A – hodnotenie predmetu

Otázka č. 1: Prednášky boli podnetné a zaujímavé, obsahovali nové a užitočné informácie.

Graf 3

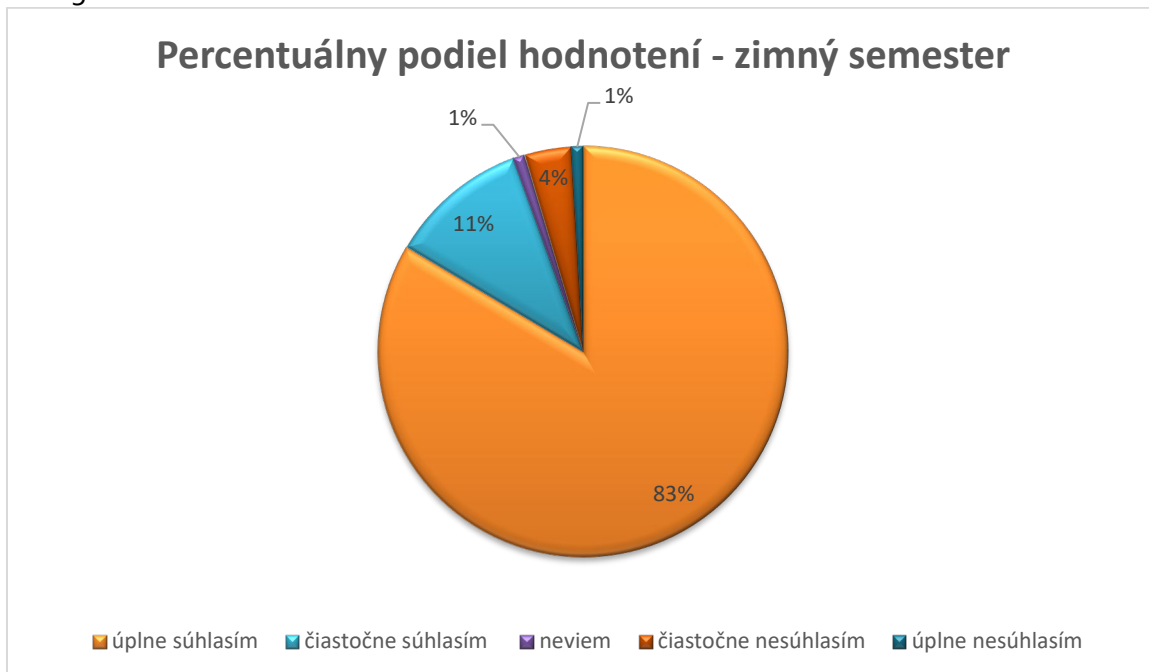


Graf 4

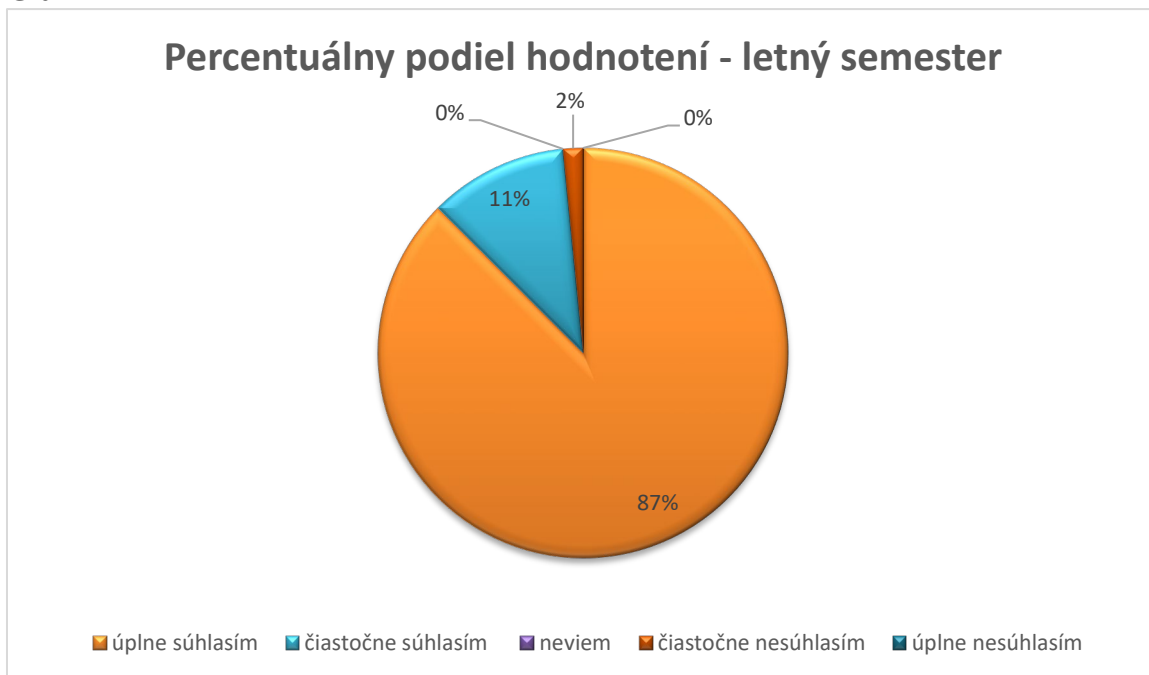


Otázka č. 2: Podmienky absolvovania predmetu/kurzu boli jasne stanovené od začiatku semestra.

Graf 5

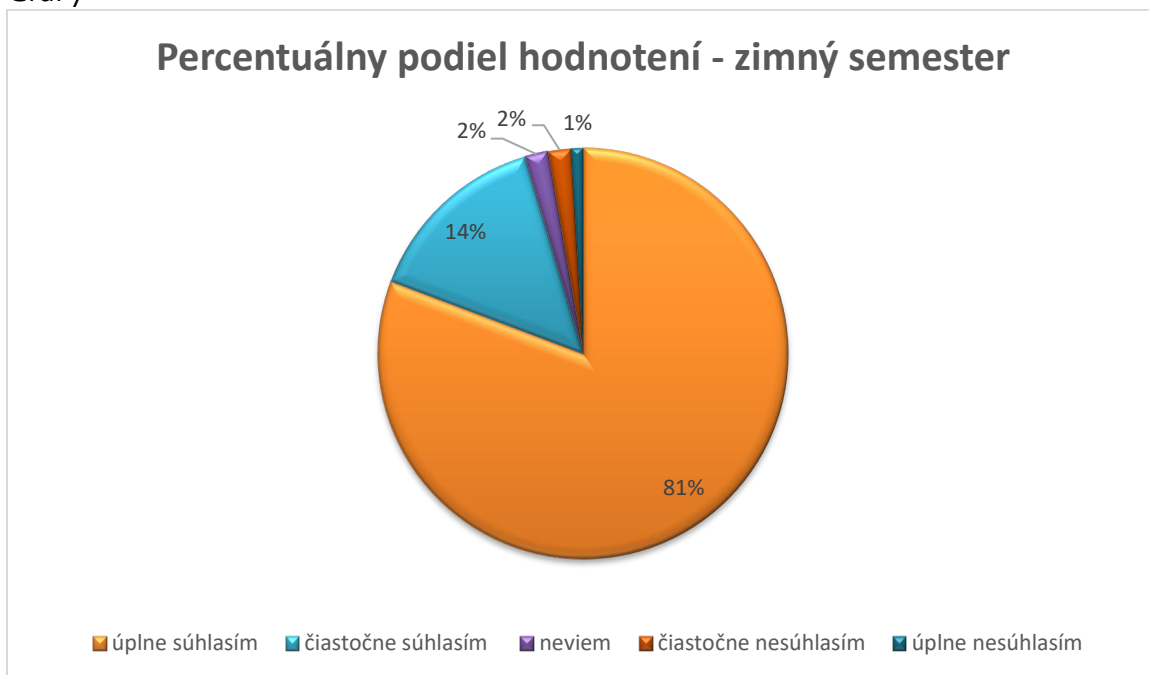


Graf 6

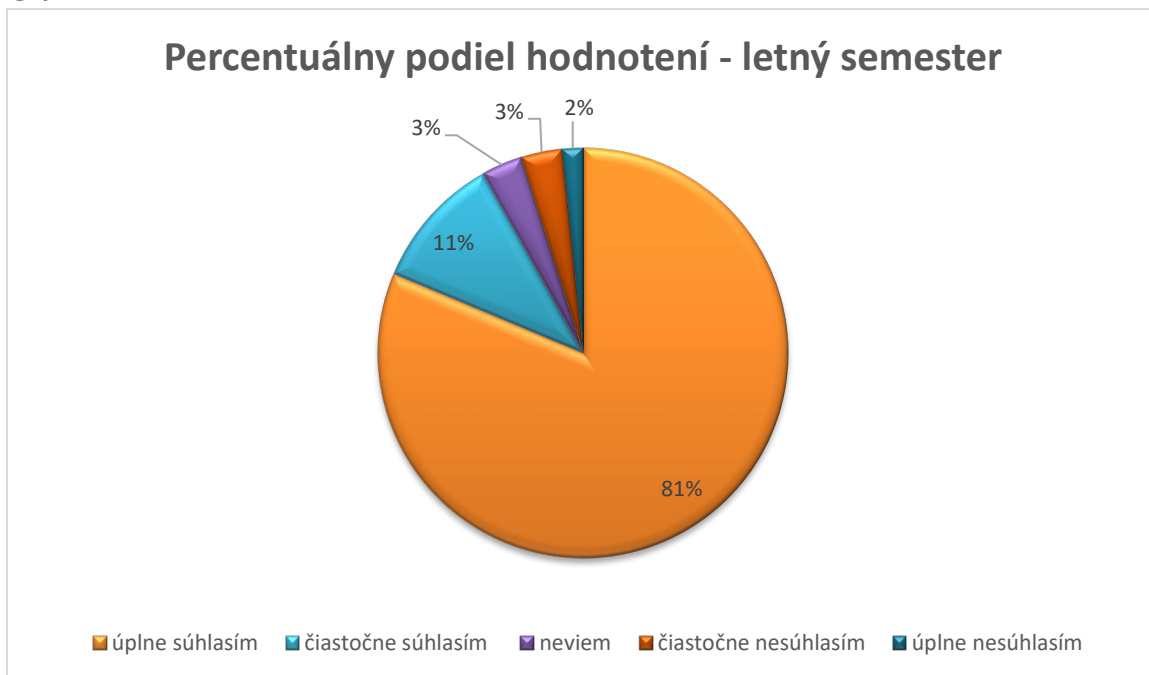


Otázka č. 3: Celková náročnosť kurzu je primeraná počtu získaných kreditov.

Graf 7

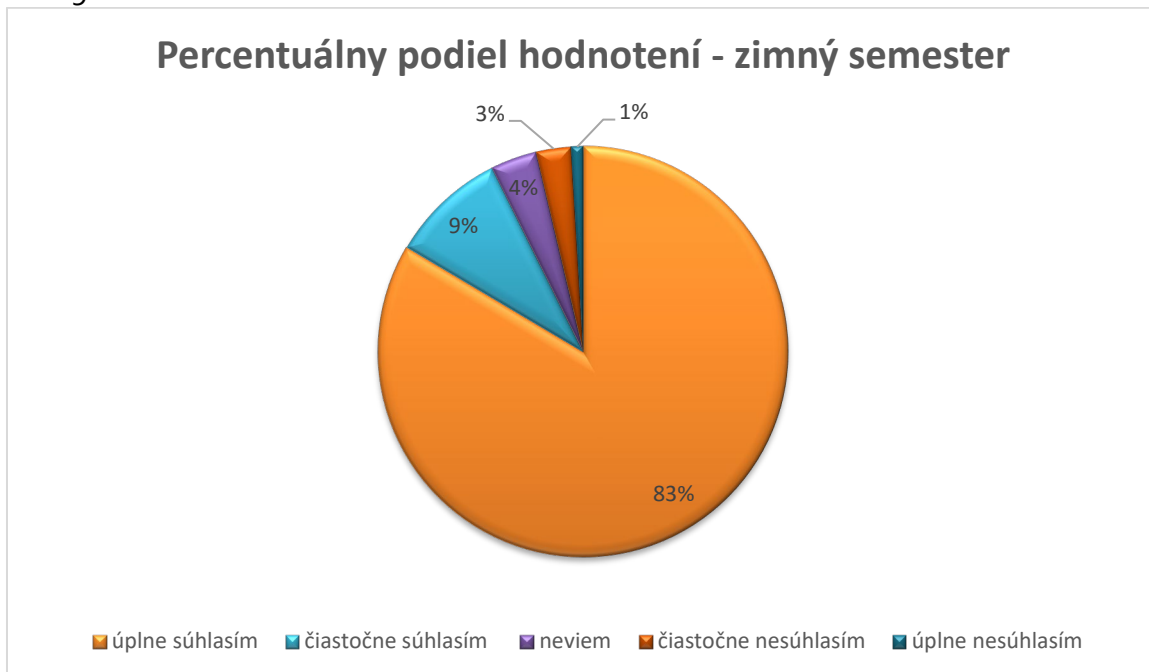


Graf 8

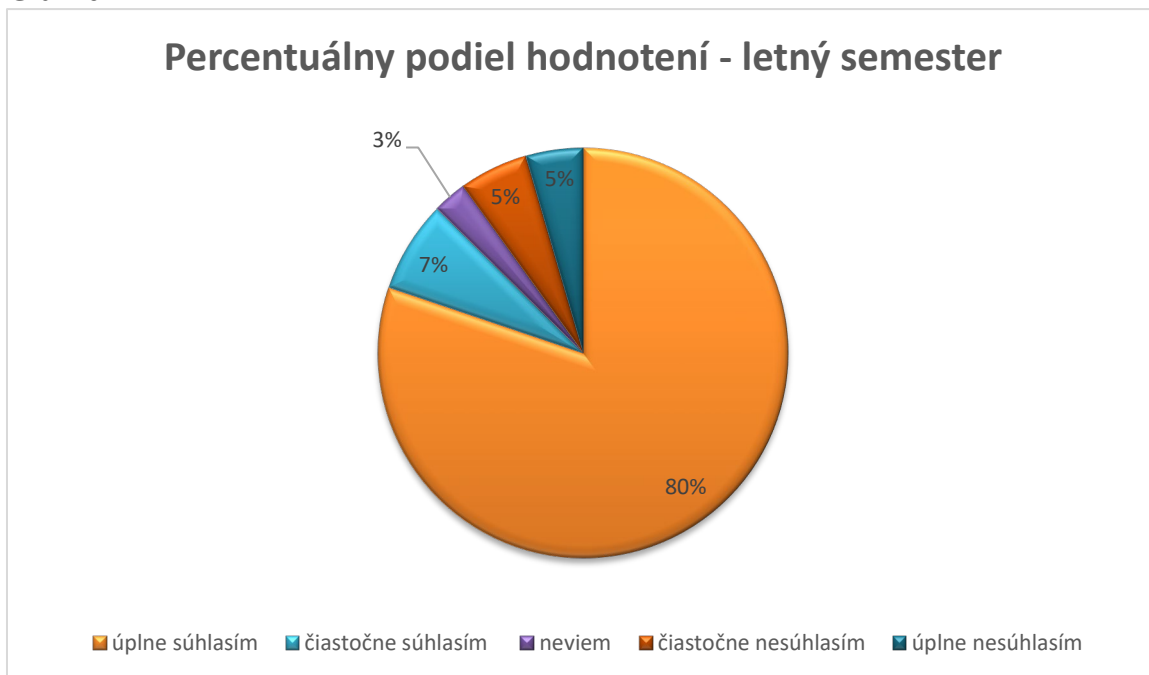


Otázka č. 4: Obsah jednotlivých prednášok zodpovedal základnému vzdelávaciemu cieľu a informáciám uvedeným v osnove predmetu.

Graf 9

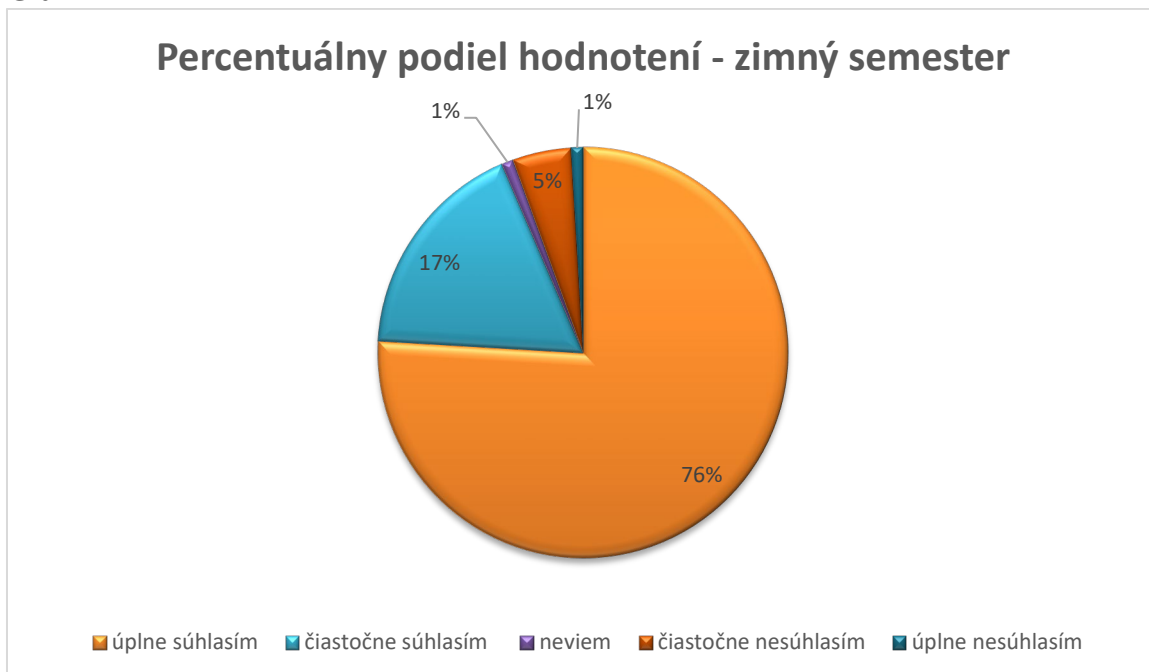


Graf 10

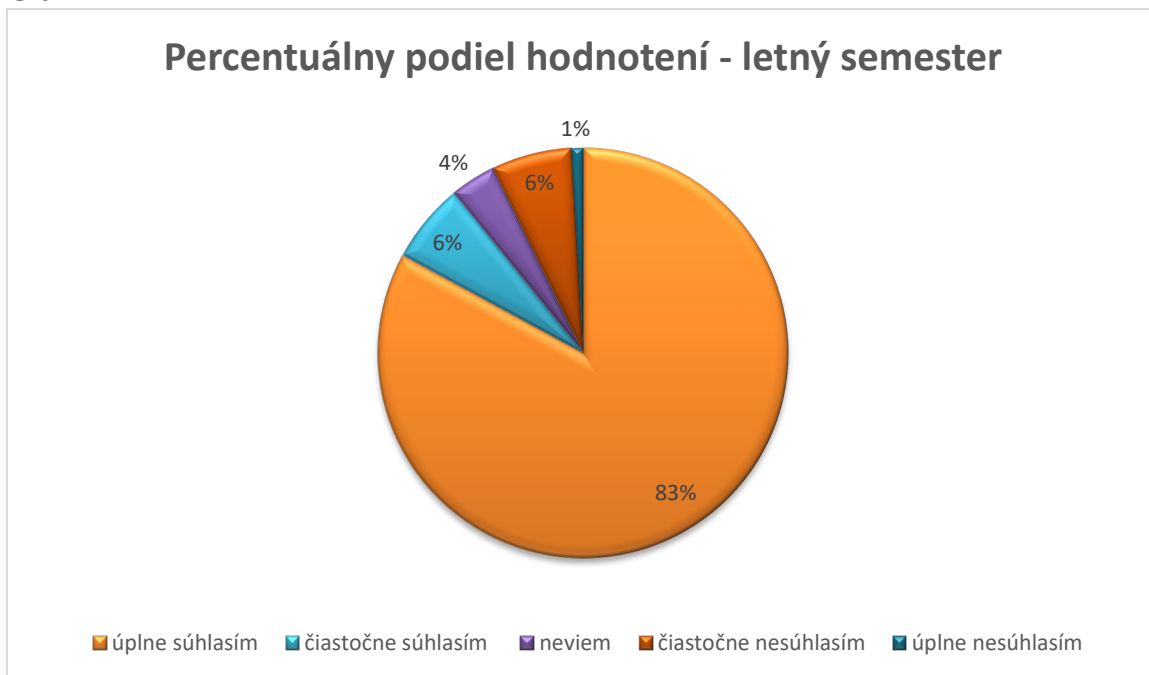


Otázka č. 5: Predmet rozšíril moje vedomosti a poskytol mi odborný vhlad do danej problematiky.

Graf 11

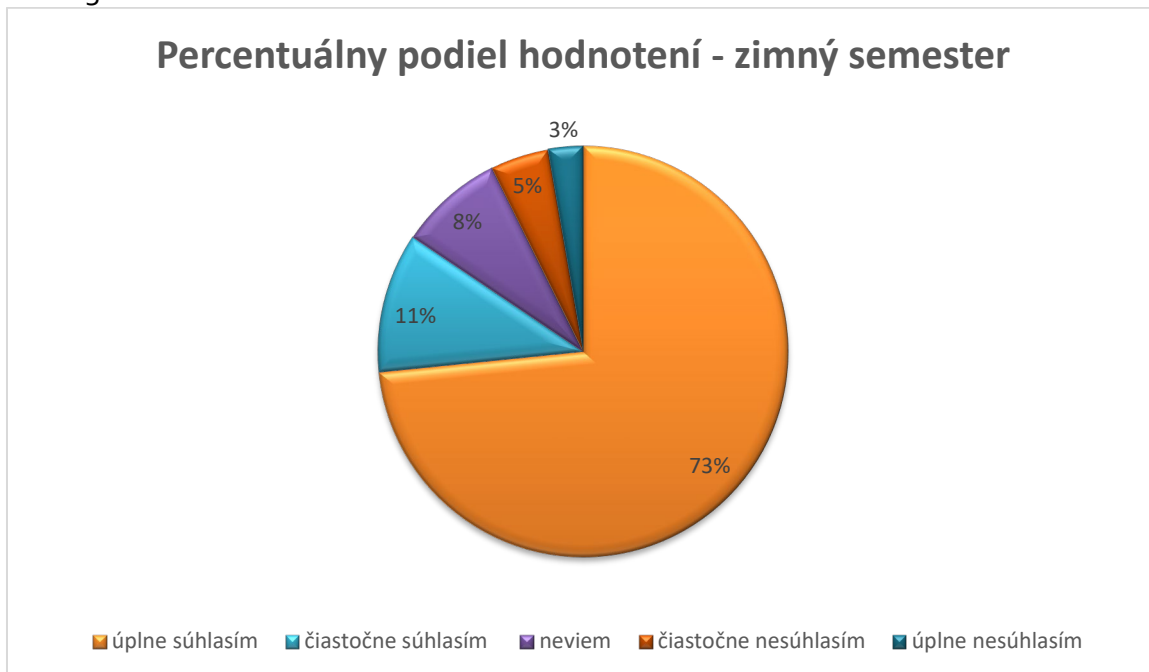


Graf 12

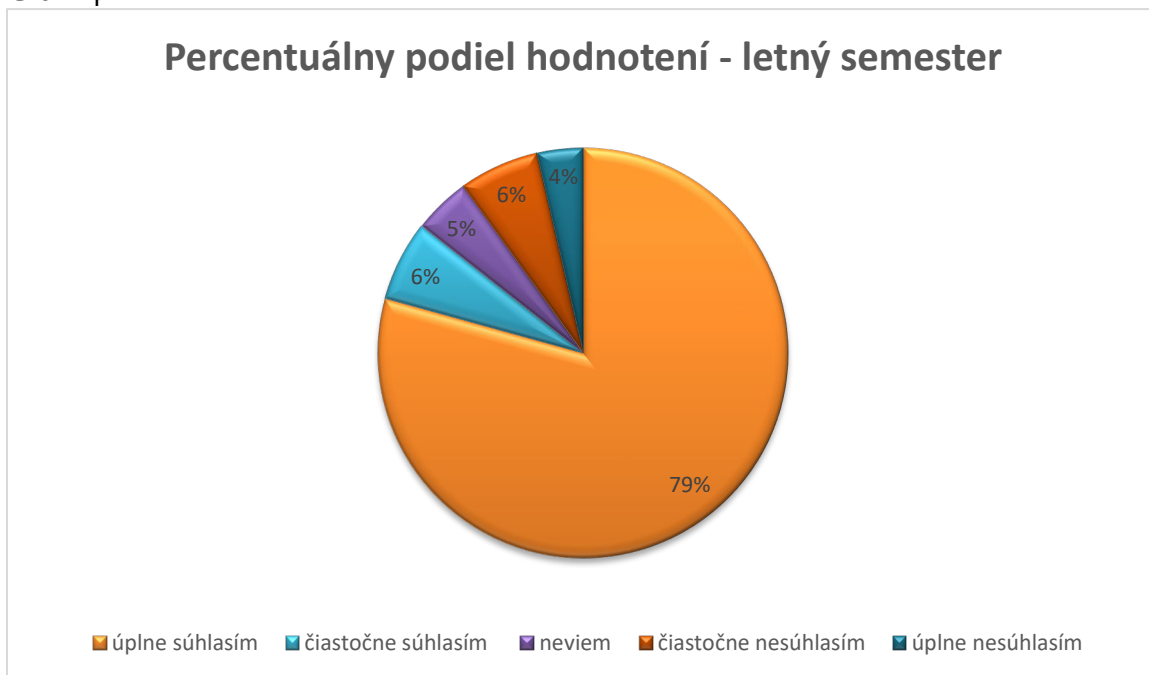


Otázka č. 6: Predmet ma naučil ako uplatňovať poznatky v praxi, v budúcnosti to určite využijem.

Graf 13

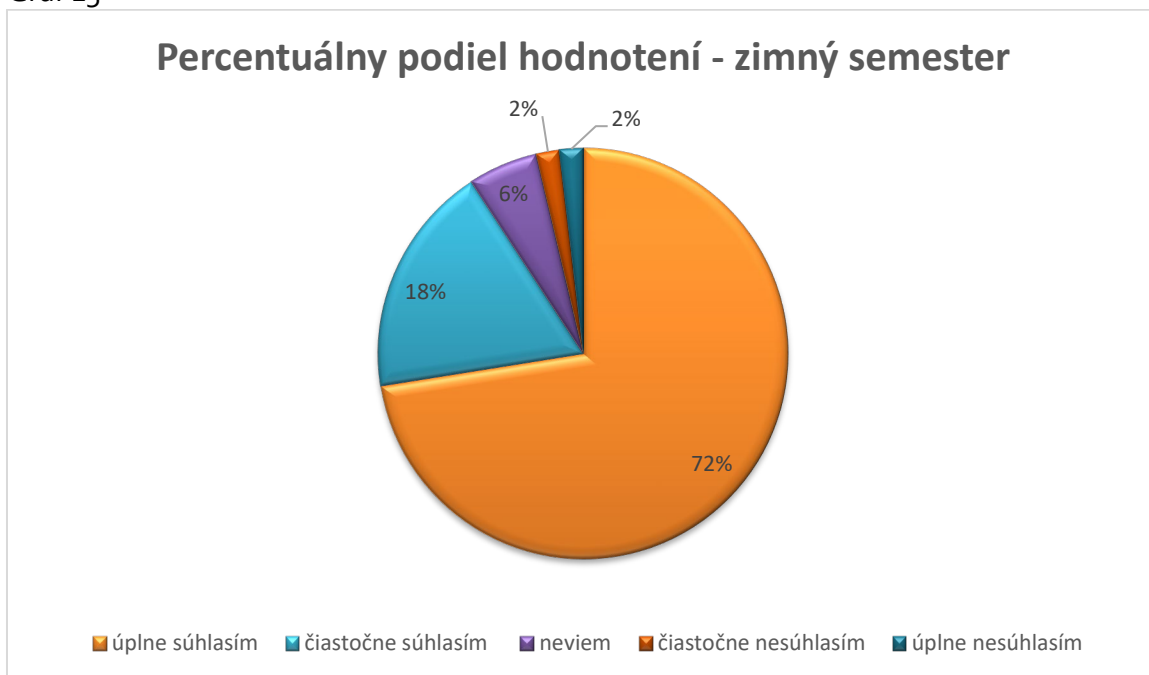


Graf 14

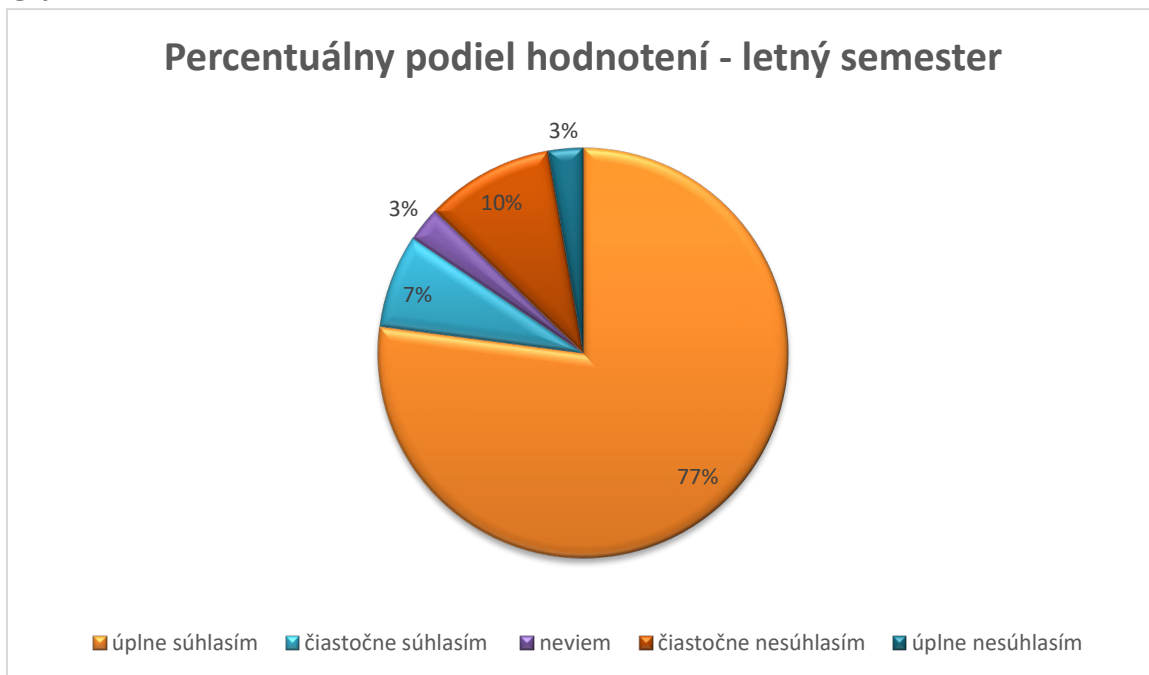


Otázka č. 7: Tento predmet ďalším študentom určite odporúčam.

Graf 15

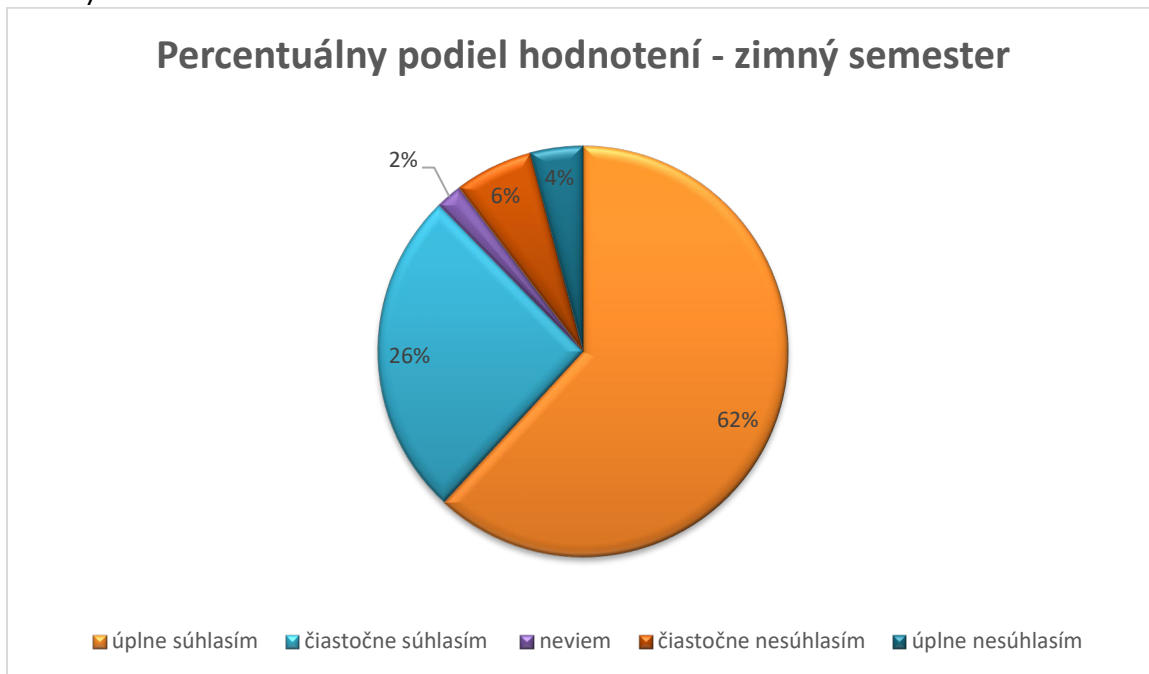


Graf 16

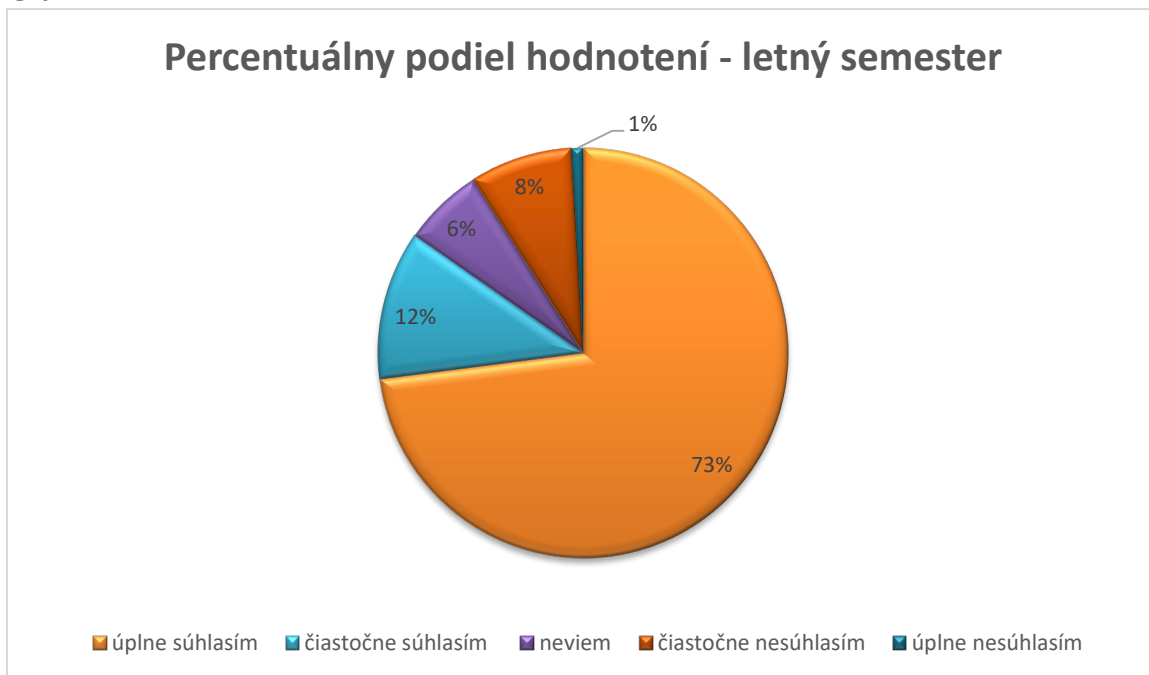


Otázka č. 8: Absolvovanie predmetu si nevyžadovalo odo mňa veľkú námahu, stačilo preštudovať základnú povinnú literatúru.

Graf 17



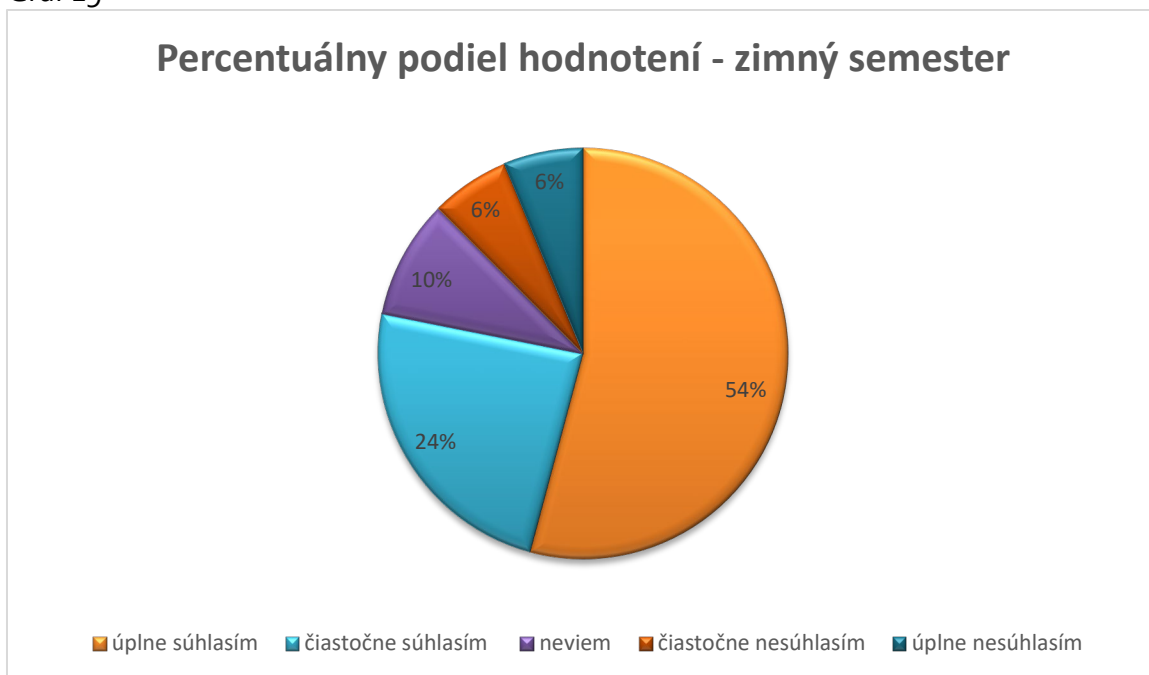
Graf 18



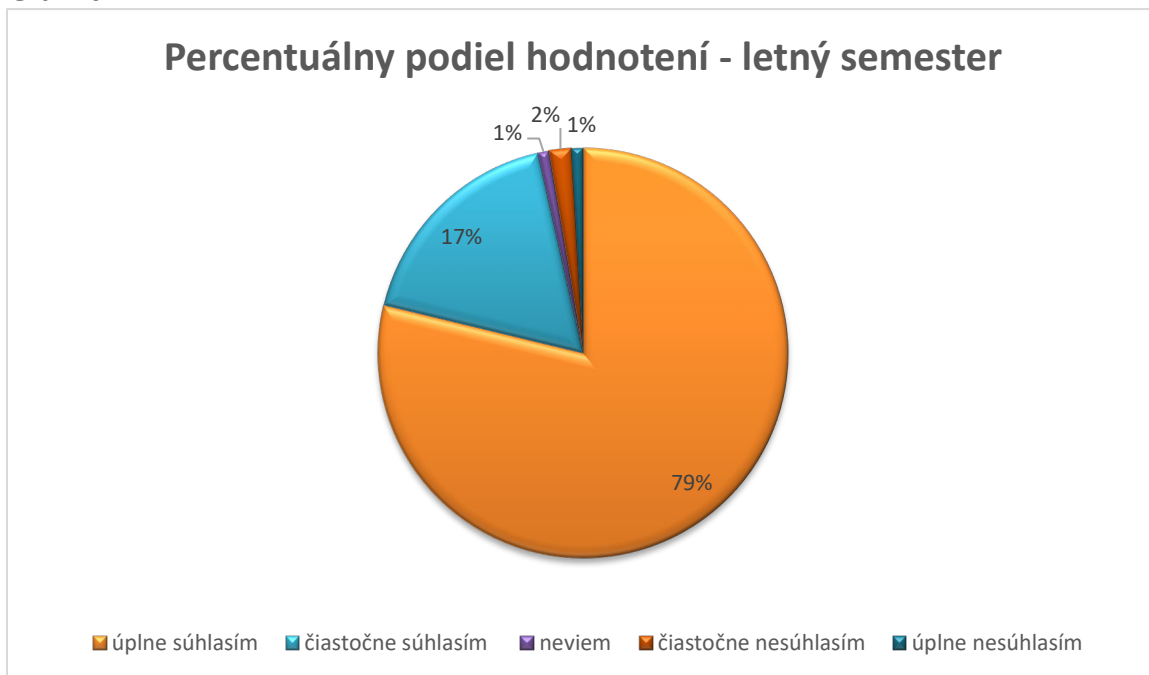
Blok B – hodnotenie pedagóga

Otázka č. 1: Vyučujúci využíval počas prednášania podporné pomôcky (prezentácie, audio-materiály, vizuálne materiály, doplňujúce čítanie, atď.).

Graf 19

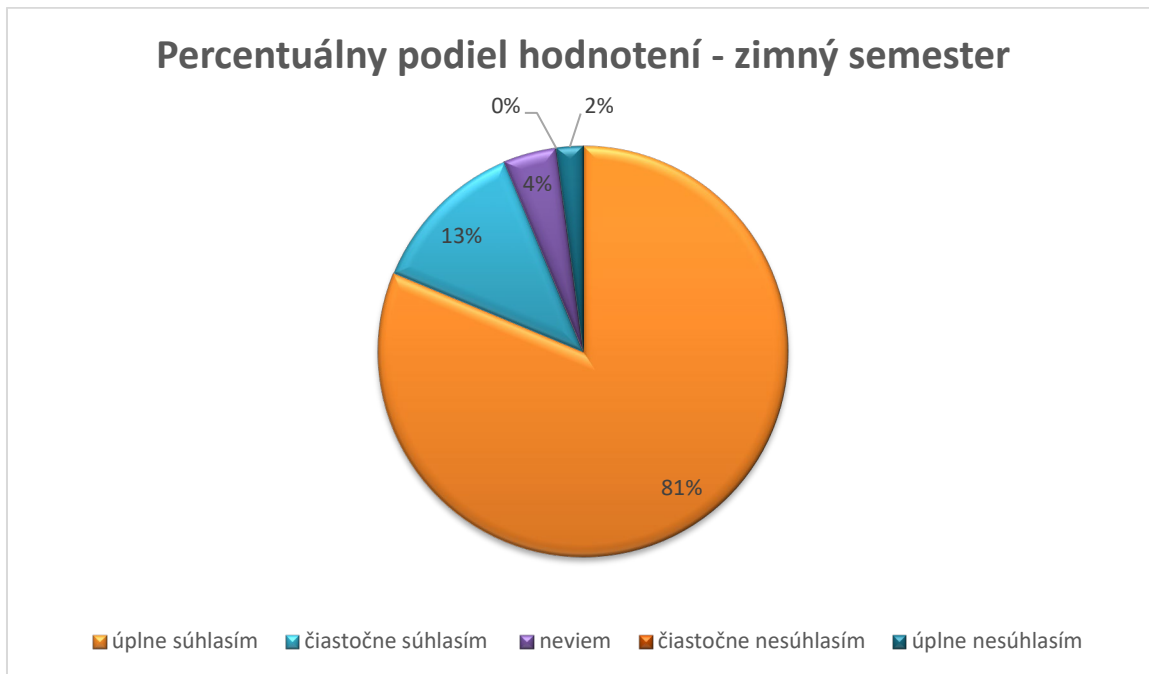


Graf 20

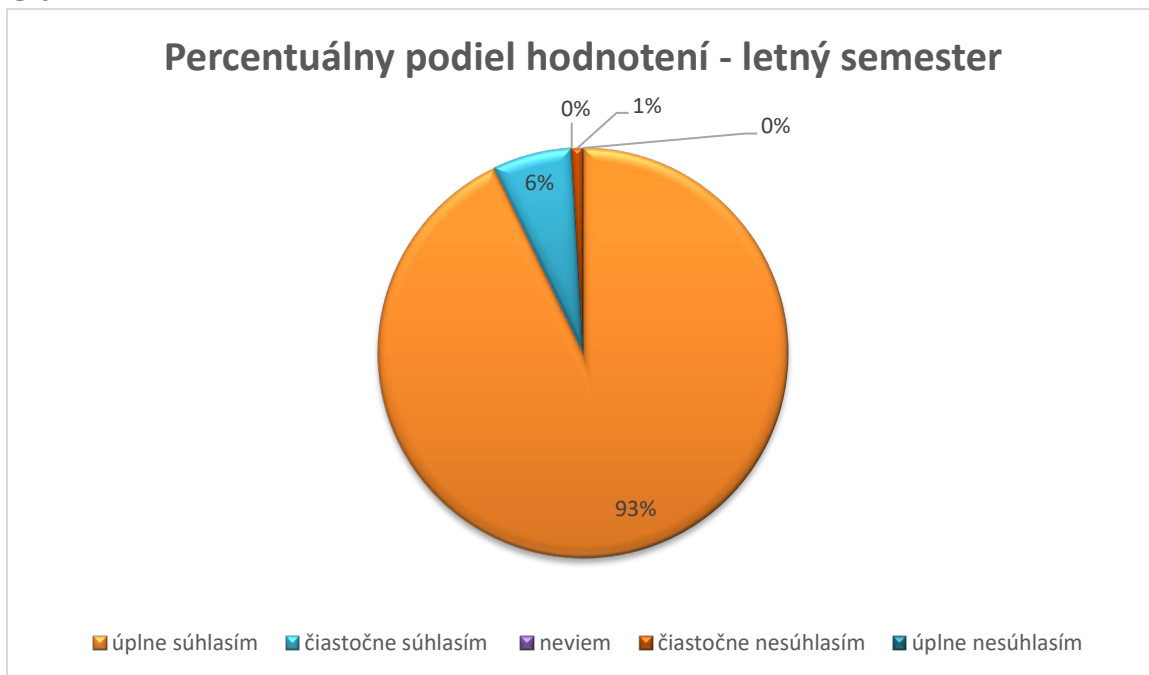


Otázka č. 2: Vyučujúci bol pripravený a ochotný odpovedať na otázky študentov či poradiť.

Graf 21

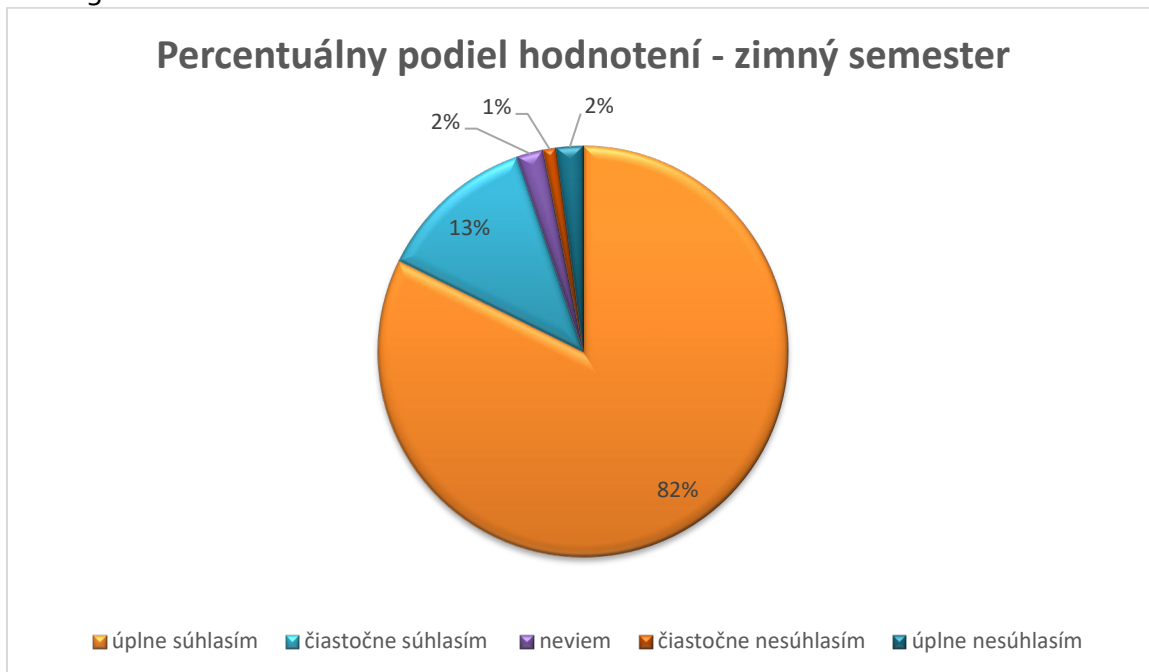


Graf 22

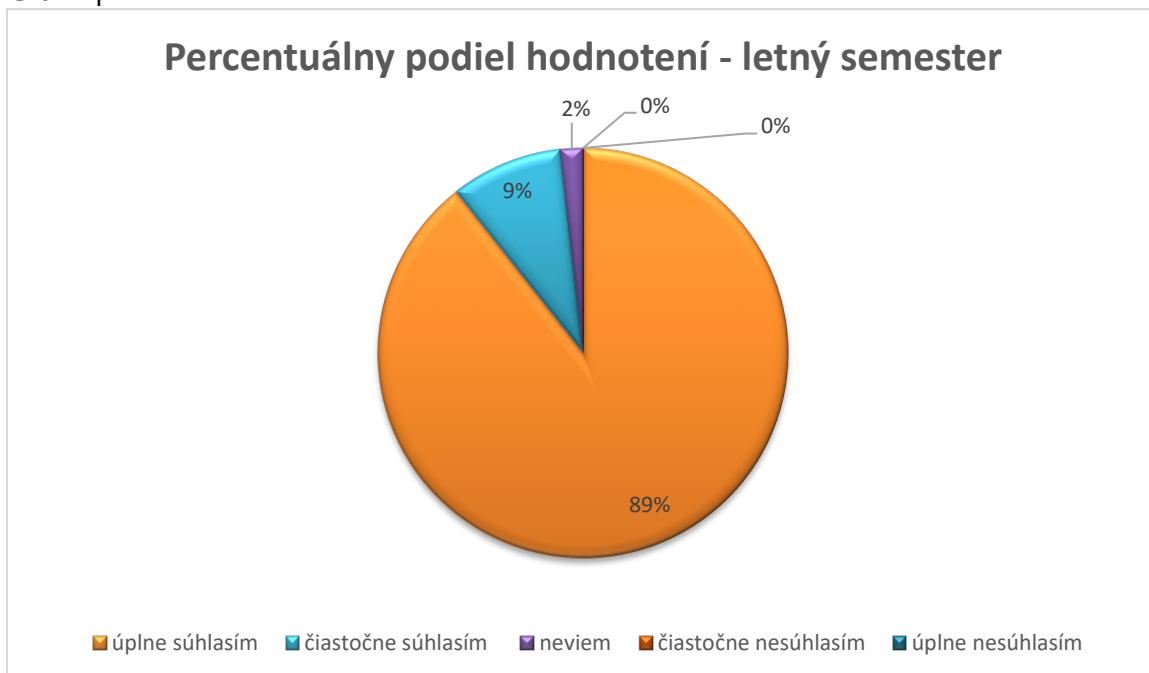


Otázka č. 3: Vyučujúci dodržal zásady férového zaobchádzania.

Graf 23

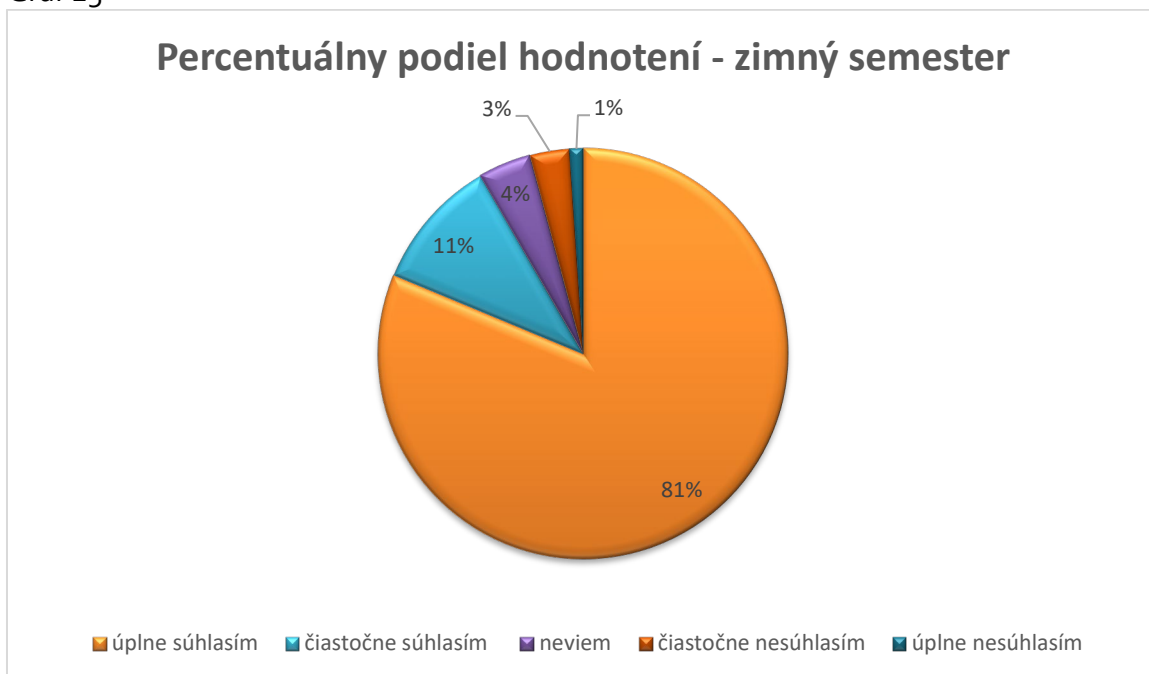


Graf 24

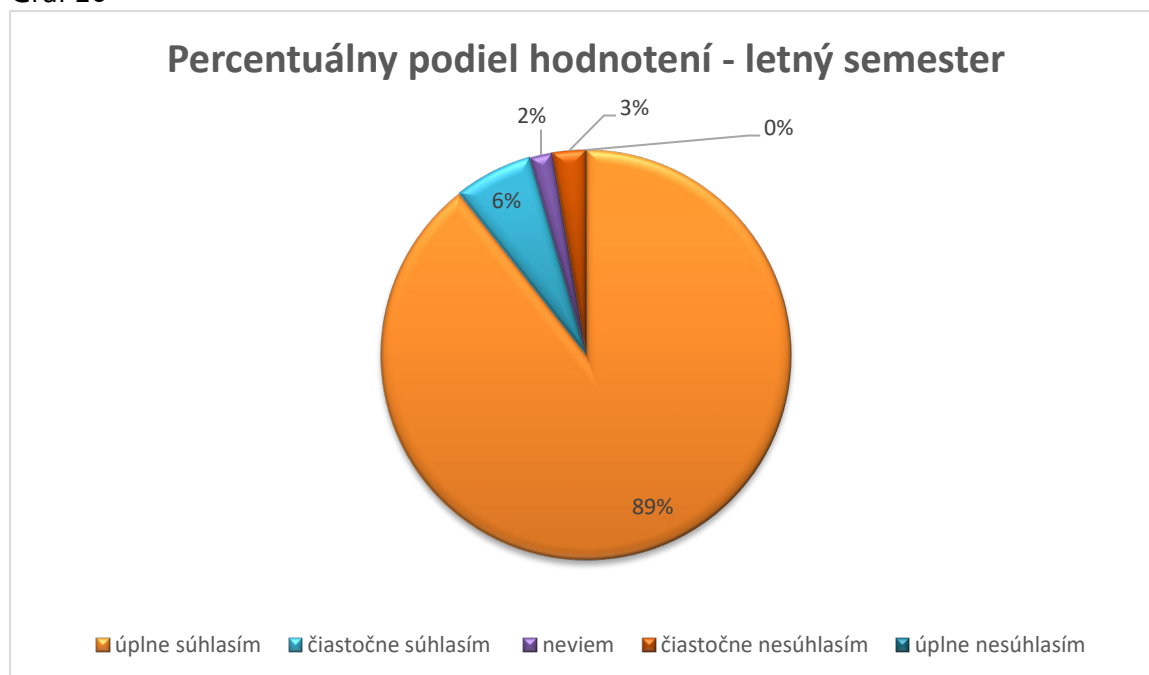


Otázka č. 4: Vyučujúci prednášal jasne a zrozumiteľne, vedel adekvátne reagovať na doplňujúce otázky.

Graf 25



Graf 26



Blok C – slovné hodnotenie

Tento blok s otvoreným hodnotením poskytol priestor pre vlastné slovné-písomné vyjadrenie študenta či už k predmetu, pedagógovi, výučbe etc.

Túto možnosť hodnotenia využili 4 študenti, 1 v zimnom semestri a 3 v letnom semestri.

Súhrn:

ZS 2023/2024

Hodnotenie v zimnom semestri:

8. 1. 2024 – 18. 2. 2024

- 766 odpovedí spolu
- hodnotených 49 predmetov
- hodnotených 17 vyučujúcich

Slovné hodnotenie (otvorené): 1

LS 2023/2024

Hodnotenie v letnom semestri:

13. 5. 2024 – 30. 6. 2024

- 1258 odpovedí spolu
- hodnotených 49 predmetov (z toho 45 z EBF, 4 z partnerskej fakulty FiF UK)

- hodnotených 22 vyučujúcich, vrátane doktorandov (z toho 17 z EBF, 5 z partnerskej fakulty FiF UK)

Slovné hodnotenie (otvorené): 4

Snahou vedenia fakulty bude podporiť študentov, aby sa v čo najväčšom počte vyjadrili prostredníctvom anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch študijného programu, aby následné vyhodnotenie výučby aj pedagógov bolo čo najobjektívnejšie.

Vyjadrenie jednotlivých katedier k ankete boli prerokované na stretnutí Rady pre kvalitu EBF UK dňa 9. 10. 2024. Členovia Rady pre kvalitu EBF UK sa podrobne oboznámili s výsledkami Študentskej ankety a vyjadrili na jednej strane spokojnosť s výsledkami ankety, avšak vyjadrili aj obavy z negatívnych hodnotení študentov, ktoré v rámci jednotlivých predmetov korešpondovali s negatívnymi výsledkami vzdelávania. Taktiež vyjadrili obavy ohľadne zachovania anonymity respondentov vzhľadom na nízke počty študentov zapísaných v jednotlivých kurzoch. Zároveň však vyjadrili tejto ankete plnú podporu, ktorú tiež premietnu do konkrétnej podpory a povzbudenia študentov k zodpovednému pristupovaniu k študentskej ankete v nasledujúcich rokoch. Konkrétne problémy, ktoré sa v ankete vyskytli, boli komunikované jednotlivým vyučujúcim a vedúcim príslušných katedier, ktorí vyjadrili ochotu k spolupráci a súčinnosti pri otázkach vzdelávania a realizácií jednotlivých kurzov. Členovia Rady pre kvalitu EBF UK rozhodne podporujú efektívne riešenia a zodpovedný prístup k študentským anketám pri zachovaní kvality vyučovacieho procesu.

V Bratislave, 8. 1. 2025

Spracovala: Mgr. Jana Mokošová